

Rīgā, 31.09.2024



PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA  
**Peripatētika**

Izglītības iestādes vadītāja: G. Ozola-Kviese

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS  
AKTULIZĒTS**

Publiskojamā daļa

**Pašnovērtējums par izglītības iestādi ir veikts par 2023/2024.mācību gadu Zēļu ielā 23, Rīga, savukārt no 1.septembra izglītības iestāde turpina savas skolas gaitas Torņakalna ielā 15, Rīga.**

### **1. Izglītības iestādes raksturojums**

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotā izglītības programma 2023./2024. mācību gadā.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits uzsākot programmas apguvi 2023./2024. mācību gada sākumā	Izglītojamo skaits noslēdzot programmas apguvi 2023./2024. mācību gada beigās
		Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	V_7104	24.08.2023	7	4

1.1.1. Izglītības iestādes apkopotā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības iestādē):

2023./2024. mācību gada pirmo semestri noslēdzot skolu mainīja 1 izglītojamais - izglītojamais izvēlējās turpināt mācības Rīgas Valdorfskolā.

2023./2024. mācību gada otro semestri uzsākot skolai pievienojās 2 izglītojamie – viens izglītojamais iepriekš apguva izglītības programmu attālināti, pievienojās mūsu izglītības iestādei, jo vēlējās turpināt mācības klātienē, savukārt otrs izglītojamais vēlējās saņemt individuālu pieeju mācību procesam. Papildus viens izglītojamais mainīja skolu finansiālu apsvērumu dēļ.

Trīs izglītojamie tika pārvesti uz citām akreditētām skolām, skarā ar to ka bija nepieciešams kārtot Valsts eksāmenus

1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums 2023./2024. mācību gadā.

Reģ.Nr. 3813803625; Torņakalna iela 15, Rīga, LV-1004

Tālr. +371 28378743, e-pasts: [info@peripatetika.lv](mailto:info@peripatetika.lv), <http://www.peripatetika.lv/>

**DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU**

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība)
1	Ilgstošas vakances izglītības iestādē (ilgāk par 1 mēnesi) 2023./2024. mācību gadā. (līdz 31.05.2024.)	1	Vācu valodas skolotājs (4h)
2	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls 2023./2024. mācību gadā.	1 logopēds; 1 psihologs; 1 sociālais pedagogs; 1 pedagoga palīgs.	-

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķis un prioritātes

### 2.1. Izglītības iestādes **misija:**

izglītēt un audzināt nākotnes līderus, kuri ir ziņkārīgi, radoši un empātiski. Mēs radam iedvesmojošu, draudzīgu, drošu, radošu un atbalstošu mācību vidi, kurā tiek sekmēta izglītojamo vispusīga un harmoniska attīstība.

### 2.2. Izglītības iestādes **vīzija:**

Radīt vietu, kurā bērni var pilnībā izmantot savu potenciālu un attīstīt sevi kā radošus, kritiski domājošus, pašpietiekamus un sociāli aktīvus indivīdus. Mācīšanās ir nepārtraukts ceļojums, kas izriet no zinātkāres, izpratnes un apbrīnas pār pasauli apkārt mums. Privātā vidusskola "Peripatētika" ir vieta, kur bērns var gūt iedvesmu, lai augtu, attīstītos un izzinātu, piedaloties dažādās aktivitātēs, kas veicina gan personīgo, gan akadēmisko izaugsmi.

### 2.3. Izglītības iestādes **vērtības:**

Ciena - pieklājība, ievērotas personīgās un citu robežas. Spēja empātiski uz klausīt citus un katram pašam tikt uz klausītam;

Atbildība - rūpes par sevi un citiem, apņemšanās un solījumu izpilde, vēlme izzināt visu jauno un mācīties;

Reģ.Nr. 3813803625; Torņakalna iela 15, Rīga, LV-1004

Tālr. +371 28378743, e-pasts: [info@peripatetika.lv](mailto:info@peripatetika.lv), <http://www.peripatetika.lv/>

**DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU**

Mērķtiecība - plānošana, vēlme rīkoties, mērķu sasniegšana, virzība uz panākumiem;

Sadarbība - abpusēju vajadzību ievērošana, draudzība, izpalīdzība, kopīga izpratne.

#### 2.4. Izglītības iestādes **mērķis**:

Privātās vidusskolas "Peripatētika" mērķis ir izveidot izglītojamiem drošu vidi un emocionālo labsajūtu. Organizēt un īstenot izglītošanas un audzināšanas procesu tā, lai Izglītojamie saņemtu atbalstu savai izaugsmei, akcentējot atbildību un cieņpilnas savstarpējās attiecības. Izglītot, mācīt domāt pašiem, iedarbināt emocijas, empātiju, ētiku un radošumu, lai atklāj savas dotības un to, kas viņam vislabāk padodas.

"Ar individuālu pieeju katram" - mūsu darbības pamatprincips!

#### 2.5. 2023./2024. mācību gada prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti SR (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 <b>Vienota izpratne par pamatzglītības standarta mērķiem, sasniedzamajiem rezultātiem un mācību sasniegumu vērtēšanu, sekmējot izglītojamo apzinātu mācīšanos un izglītojamo sasniegumus. Augsta izglītības kvalitāte ievērojot vienlīdzības un iekļaušanas principus.</b>	<b>Kvalitatīvi:</b> 1. Uzkrāti un analizēti izglītības rezultatīvo rādītāji un citi dati. Nodrošināta izpratne par īstermiņā un ilgtermiņā programmu īstenošanā sasniedzamiem rezultātiem. 2. Nodrošināts pedagogiem nepieciešamais metodiskais atbalsts pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanā. 3. Apkopoti un analizēti izglītojamo mācību sniegumi, ar mērķi veicināt izglītojamo izaugsmi. 4. Organizēti pasākumi izglītojamo talantu pilnveidošanai.	1. Sasniegts. Pateicoties mazajam skolēnu skaitam, pedagogiem ir iespēja diferencēt mācību procesu un, izstrādājot individuālu mācību plānu, pielāgot mācību materiālu katra izglītojamā prasmēm un spējām. 2. Daļēji sasniegts. Izstrādāta iestādes stundu vērošanas veidlapa, sniegta kopējā atgriezeniskā saite, veikta analīze ped. sēdē. Datu apkopojums analīze liecina, ka pedagogiem nepieciešams regulārs metodiskais atbalsts un profesionālo kompetenču pilnveide 3. Sasniegts. Izstrādāta iestādes stundu vērošanas veidlapa, sniegta kopējā atgriezeniskā saite, veikta analīze ped. sēdē. Datu apkopojums analīze liecina, ka pedagogiem nepieciešams regulārs metodiskais atbalsts un profesionālo kompetenču pilnveide. 4. Sasniegts. Tika organizēti, Vizuālās mākslas, Dizains un tehnoloģija, Svētku organizēšana (Mārtiņdienas tirdziņš, 18.novembra svētki par godu Latvijas Republikas proklamēšanas diena, Ziemassvētku un Lieldienu pasākumi). Matemātikas konkurss.

Reģ.Nr. 3813803625; Torņakalna iela 15, Rīga, LV-1004

Tālr. +371 28378743, e-pasts: [info@peripatetika.lv](mailto:info@peripatetika.lv), <http://www.peripatetika.lv/>

**DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU**

	<p>5. Mācību priekšmetu saturs papildināts ar karjeras izglītības tēmām. Pārejot no viena posma uz otru, pedagogi veic savstarpējas sarunas, lai sniegtu apkopoto informāciju par izglītojamo.</p> <p>6. Apzināti izglītojamie, kuriem nepieciešami atbalsta pasākumi, sniegts nepieciešamais atbalsts. Nodrošināts vienlīdzīgs un taisnīgs mācību process, sadarbojoties izglītojamo vecākiem, pedagogiem un citiem speciālistiem, tiek pilnveidota katra izglītojamā individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.</p> <p>7. Organizēti kopīgi pasākumi izglītojamiem, vecākiem, pedagogiem. Veicināta informācijas apmaiņa starp vecākiem un pedagogiem.</p>	<p>5. Sasniegts. Izglītības iestādē pateicoties pedagogu iniciatīvai un izglītības iestādes atbalstam izglītojamie ir iepazīstināti ar maiznieka, robežsarga, zirgu trenera, “Jauni un jaudīgi: profesijas Latvijā dzīvniekmīļiem” profesijām. Izglītojamie ir viesojušies izstādēs, apmeklējuši meistarklases, piedalījušies pašu organizētā tirdziņā, bijuši mācību ekskursijās un pilsoniskās līdzdalības projekta ietvaros apciemojuši seniorus un iepazinušies ar viņu ikdienu pansionātā un apmeklējuši dzīvnieku pansionātu.</p> <p>6. Sasniegts. Katram izglītojama izstrādāts individuāls mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma. Papildus 2024/2025 mācību gadam ir izstrādāta kārtība, kādā nosaka izglītojamo speciālās vajadzības, izstrādā un īsteno individuālo izglītības programmas apguves plānu</p> <p>7. Sasniegts. Organizētas četras vecāku sapulces (katrā semestrī divas sapulces). Organizētas četras pedagoģiskās sēdes. Notikušas divas skolēnu pašpārvaldes tikšanās. Organizēti pasākumi par godu Tēvu dienai, kopā ar vecākiem Eiropas zinātnieku nakts, Piparkūku cepšana, Lieldienas. Apmeklēta maizes ceptuve, Dzīvnieku patversme, kā arī kopīgas apmeklējums zirgu audzētavā. Vecoļaužu pansionātu apciemojums.</p>
<p>Nr.2 <b>Mūsdienīgu un efektīvu mācību un audzināšanas procesu īstenošana. Mācīšanās ieradumu veidošanas iekļaušana izglītojamo mācību stundās. Pedagogu profesionālās kompetences attīstīšana, veicinot</b></p>	<p><b>Kvalitatīvi:</b></p> <p>1. Ir pilnveidota pedagogu stundu vērošanas kārtība, stundu vērošanā, redzams, kā pedagogs pielieto metodes un darba formas mācību procesa diferenciacijai un individualizācijai. Atbalsta sniegšana izglītojamajiem.</p>	<p><b>1. Sasniegts.</b> Atbilstoši MK noteikumiem ir veikta pedagogu stundu vērošana. Pedagogu pielietotās metodes, darba formas procesa diferenciacijai un individualizācijai. Pateicoties mazajam skolēnu skaitam, pedagogiem ir iespēja sniegt atbalstu katram izglītojamajam. Papildus 2024/2025 mācību gadam ir izstrādāt konsultāciju grafiks atbalsta sniegšanai izglītojamajiem. Papildus ir veikta Pedagogu anketēšana.</p>

<p><b>sadarbību mācību satura īstenošanā un sekmējot pedagogu savstarpēju mācīšanos. Atbilstoši mācību programmai izvēlētas mācīšanas un mācīšanās metodes.</b></p>	<p>2. Mācību procesa plānošanas materiālos un dokumentos atspoguļotas izglītojamo caurviju prasmes visos mācību priekšmetos. Pilnveidoti tematiskie plāni, ieviests vienots stils.</p> <p>3. Balstoties uz izglītības iestādē esošajiem resursiem, dažādots mācību process, mērķtiecīgi izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas. Attīstītas izglītojamo digitālās prasmes. Papildināts digitālo platformu klāsts. Papildināta digitālo platformu pieejamību, sekojot līdzi novitātēm.</p> <p>4. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Identificētas pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un sniegtas profesionālās pilnveides iespējas. Organizēta atgriezeniskā saite par pedagogu profesionālās pilnveides programmu apguvi. Pedagogi piedalās savstarpējās stundu vērošanās un labās prakses piemēru popularizēšanā, ir pilnveidota profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība.</p> <p>5. Veikta pedagogu snieguma analīze, izmantojot stundu vērošanu, individuālās sarunas un pedagogu pašvērtējumu. Identificētas tālākās attīstības vajadzības pedagogu profesionālai pilnveidei.</p> <p>6. Organizēti pasākumi pedagogu savstarpējās sadarbības veicināšanai mācību procesa plānošanā, īstenošanā, kvalitātes vērtēšanā, mācību un darba vides uzlabošanā, lai nodrošinātu mācību satura pēctecību, veicinātu kopsakarību izpratni un spēju pielietot iegūtās zināšanas.</p>	<p>2. Sasniegts. Izstrādāts un tiek pielietots tematiskais plāns attiecīgā mācību priekšmetā nodrošinot vienotu stilu.</p> <p>3. Sasniegts. - Izmantota interaktīvā tāfele - Izmantoti projektori - Iekārtota moderna datorklases - Nodrošināti mācību līdzekļi un attālinātas piekļuves iespējas (internets) uzdevumiem.</p> <p>4. Daļēji sasniegts. Apmeklēts profesionālās pilnveides kurss atbilstoši pedagoga kompetencēm. Pārskatīts pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība. Veiktas pārrunas ar pedagogiem par profesionālās pilnveides programmu – atgriezeniskā saite Papildus norādāms ka 2024/2025 mācību gadā tiks organizēti pedagogu savstarpējās stundu vērošanas.</p> <p>5. Daļēji sasniegts. Veikta katra pedagoga individuāla izvērtēšana. Pilnveides kursi pedagogu profesionālai pilnveidei. 2024/2025 mācību gadā tiks veikts Pedagogu pašvērtējums, lai izidentificētu tālākās attīstības vajadzības Pedagogu profesionālai pilnveidei.</p> <p>6) Sasniegts. Organizēti trīs pasākumi pedagogu savstarpējās sadarbības veicināšanai.</p>
---	---	--

Reģ.Nr. 3813803625; Torņakalna iela 15, Rīga, LV-1004

Tālr. +371 28378743, e-pasts: [info@peripatetika.lv](mailto:info@peripatetika.lv), <http://www.peripatetika.lv/>

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

<p>Nr.3  <b>Izglītības iestādes fiziskās vides un materiāltehnisko resursu modernizācija izglītības programmu īstenošanai. Fiziska un emocionāla drošība un labsajūta visiem mācību procesā iesaistītajiem.</b></p>	<p><b>Kvalitatīvi:</b></p> <p>1. Saskaņota un vienota izpratne par izglītības iestādes pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām, interesēm.</p> <p>2. Materiāltehniskā bāze ir atbilstoša izglītojamo skaitam, vecumam, vajadzībām un metodiskajiem principiem. Nodrošināti mācību līdzekļi, atbilstošs inventārs un attālinātās piekļuves iespējas mūsdienīgam mācību procesam.</p> <p>3. Organizēti izglītojoši pasākumi izglītojamo vecākiem, veicinot vecāku iesaistīšanos izglītības iestādes procesos un nodrošinot nepieciešamo profesionālo atbalstu.</p> <p>4. Nodrošināta emocionāli droša vide gan mācību procesā, gan ārpusnodarbību aktivitātēs.</p> <p>5. Savlaicīgi tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai.</p> <p>6. Labiekārtotas telpas ar izglītojamiem piemērotām mēbelēm, uzlabota materiāltehniskā bāze</p>	<p><b>1. Sasniegts.</b>  <b>Pedagogu iepazīstināšana ar izglītības iestādes iekšējiem normatīvajiem aktiem un kārtību izglītības iestādē</b>  - Skolēnu iepazīstināšana ar izglītības iestādes iekšējiem normatīvajiem aktiem un kārtību izglītības iestādē  - Likumisko pārstāvju iepazīstināšana ar izglītības iestādes iekšējiem normatīvajiem aktiem un kārtību izglītības iestādē.</p> <p><b>2.Sasniegts.</b>  - Veikta klašu iekārtošana , tai sk., fizikas, ķīmijas sports (zāles un teritorijas), informātikas un dizains un tehnoloģijas kabinetu aprīkošana  - Saņemts atzinums no VUGD  - Saņemts Atzinums no Veselības inspekcija  - Ierīkota izglītības iestādes virtuve un ēdamzāle, informēts PVD  - Nodrošināti mācību līdzekļi un attālinātas piekļuves iespējas (internets) uzdevumiem.</p> <p><b>3. Sasniegts.</b>  <b>Organizētas četras vecāku sapulces (katrā semestrī divas sapulces). Veicināta vecāku iesaistīšanās izglītības iestāžu procesos, veicot vecāku anketēšanu, kā arī ir izveidota vecāku padome.</b></p> <p><b>4. Sasniegts.</b>  <b>Informēti skolēni par to, kas ir emocionālā un fiziskā vardarbība, kādas ir to sekas, atkārtoti pārrunāti Skolas iekšējie kārtības noteikumi.</b></p> <p><b>5.Sasniegts.</b>  <b>Pedagogi ir iepazīnušies ar izglītības iestādes iekšējiem normatīvajiem aktiem un ievēro tos.</b>  <b>Pārzin vadlīnijas par dažādu apreibinošo vielu iedarbību u.c. kaitīgām vielām, drošību un ētikas jautājumiem, kur klases stundās pedagogi izglīto skolēnus veic pārrunas diskusiju veidā ar skolēniem.</b></p> <p><b>6.Sasniegts.</b>  <b>Iegādāta interaktīvā tāfele. Izmantoti projektori. Iekārtota datorklase.</b></p>
---	---	--

Reģ.Nr. 3813803625; Torņakalna iela 15, Rīga, LV-1004

Tālr. +371 28378743, e-pasts: [info@peripatetika.lv](mailto:info@peripatetika.lv), <http://www.peripatetika.lv/>

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	<p>mūsdienīga un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai. Realizēta plānveidīga materiāltehnisko resursu bāzes pilnveidošana un atjaunošana, nodrošināts atbalsts pedagogiem to lietošanas izmantošanā. Nodrošināti digitāli resursi, kas nodrošina izglītības iestādes darbības efektivitāti saziņā ar vecākiem, sabiedrības informēšanu, dokumentu glabāšanu, regulāri tiek integrēti mācību procesā.</p>	<p><b>Veikta klašu iekārtošana, tai sk., fizikas, ķīmijas un sports (zāle un teritorija), dizains un tehnoloģijas kabinets aprīkots. Nodrošināti nepieciešamie mācību līdzekļi un attālinātas piekļuves iespējas uzdevumiem (internets)</b></p>
<p>Nr.4 <b>Izglītības iestādes darbības plānošanas pilnveidošana, visu mērķgrupu iesaistīšana izglītības iestādes mērķu sasniegšanai. Efektīva izglītības procesa vadība, attīstīta mācību vide un mācīšanās process.</b></p>	<p><b>Kvalitatīvi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības iestādē notiek sistēmisks un demokrātisks darbības izvērtēšanas un plānošanas process, iestādes darbs tiek analizēts, sadarbojoties iestādes vadības komandai, pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem.</li> <li>2. Izglītības iestādes komanda ir motivēta, notiek kopīgs, regulārs darbs mērķu sasniegšanai. Vadība uzklausa un nepieciešamības gadījumā piedāvā problēmas risinājumus. Tiek organizētas individuālas sarunas ar darbiniekiem.</li> <li>3. Izglītības iestādes darbībai aktuālu lēmumu pieņemšanā un īstenošanā, darba pašnovērtēšanā ir iesaistīti visi darbinieki. Dibinātais atbalsta un izprot attīstības plānu, un nodrošina tā realizēšanu.</li> </ol>	<p><b>1.Sasniegts.</b> <b>Saskaņā ar Audzināšanas darba plāna noteiktajiem īstenošanas pasākumiem ir sasniegti rezultāti noteiktos īstenošanas termiņos</b> <b>Sagatavots izglītības iestādes pašnovērtējums.</b></p> <p><b>2. Sasniegts.</b> <b>Organizēti trīs saliedēšanas pasākumu nodrošinot komunikāciju, sadarbības un informācijas apmaiņu.</b> <b>Organizētas sanāksmes izglītības iestādes direktoram ar pedagogiem</b> <b>Veiktas individuālas pārrunas ar pedagogiem.</b></p> <p><b>3.Sasniegts.</b> <b>Organizētas pārrunas ar pedagogiem par Attīstības plānā noteiktajiem rezultātiem un nepieciešamajiem īstenošanas pasākumiem.</b></p>

2.6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi
<p>Nr.1. Atbilstība mērķiem. <b>Vienota izpratne par pamatzglītības standarta mērķiem, sasniedzamajiem rezultātiem un mācību sasniegumu vērtēšanu, sekmējot izglītojamo apzinātu mācīšanos un izglītojamo sasniegumus. Augsta izglītības kvalitāte ievērojot vienlīdzības</b></p>	<p><b>Sasniedzamais:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzkrāti un analizēti izglītības rezultātīvo rādītāji un citi dati. Nodrošināta izpratne par īstermiņā un ilgtermiņā programmu īstenošanā sasniedzamajiem rezultātiem.</li> </ol> <p><b>Kvalitatīvais:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Izstrādāta kārtība par pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu</li> <li>1.2. Veikta visu pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana.</li> </ol>



<p><b>un iekļaušanas principus.</b></p>	<p><b>Kvantitatīvais:</b>  1.1. 1.semestrī  1.2. 2.semestrī</p> <p><b>Sasniedzamais:</b>  2. Nodrošināts pedagogiem nepieciešamais metodiskais atbalsts pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanā.</p> <p><b>Kvalitatīvais:</b>  2.1. Individuālas pārrunas ar izglītības iestādes direktoru  2.2. Nodrošināta pedagogu pieredzes apmaiņa un sarunas ar citu izglītības iestāžu pedagogiem  2.3. Apmeklēti profesionālās pilnveides kursi  2.4. Organizētas sanāksmes izglītības iestādes direktoram ar pedagogiem</p> <p><b>Kvantitatīvais:</b>  2.1. Pēc nepieciešamības  2.2. Vismaz 1 reizi mācību gadā  2.3. Vismaz 1 reizi mācību gadā  2.4. Ne retāk kā 1 reizi mēnesī</p> <p><b>Sasniedzamais:</b>  3.1. Apkopoti un analizēti izglītojamo mācību sniegumi, ar mērķi veicināt izglītojamo izaugsmi.</p> <p><b>Kvalitatīvais:</b>  3.1. Veikta katra skolēna novērtēšana</p> <p><b>Kvantitatīvi:</b>  3.1. 1 reizi semestrī (2 reizes mācību gadā)</p> <p><b>Sasniedzamais:</b>  4. Organizēti pasākumi izglītojamo talantu pilnveidošanai.</p> <p><b>Kvalitatīvais:</b>  4.1. Organizēti pasākumi, kas veicina skolēnu talantu pilnveidošanu</p> <p><b>Kvantitatīvi:</b>  4.1. Vismaz 5 pasākumi mācību gadā</p> <p><b>Sasniedzamais:</b>  5. Mācību priekšmetu saturs papildināts ar karjeras izglītības tēmām. Pārejot no viena posma uz otru, pedagogi veic savstarpējas sarunas, lai sniegtu apkopoto informāciju par izglītojamo.</p> <p><b>Kvalitatīvais:</b>  5.1. Nodrošināta mācību ekskursija uzņēmumā  5.2. Organizētas tikšanās ar dažādu nozaru/profesiju ekspertiem  5.3. Organizēta vecāku viesošanās skolā - iedvesmas stāsts par savu karjeru  5.4. Informēti skolēni un likumiskie pārstāvji par “Ēnu dienām” un “Skolas somu” .</p>
---	---

	<p><b>Kvantitatīvi:</b>  5.1. 1 reizi 1.semestrī  5.2. 1 reizi 1.semestrī  5.3. 1 reizi 2.semestrī  5.4. atbilstoši noteiktajiem laikiem</p> <p><b>Sasniedzamais:</b>  6. Apzināti izglītojamie, kuriem nepieciešami atbalsta pasākumi, sniegts nepieciešamais atbalsts.  Nodrošināts vienlīdzīgs un taisnīgs mācību process, sadarbojoties izglītojamo vecākiem, pedagogiem un citiem speciālistiem, tiek pilnveidota katra izglītojamā individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.</p> <p><b>Kvalitatīvais:</b>  6.1. sagatavots Individuālai plāns skolēnam.  6.2. Organizēta Pedagoģiskās padomes sēde  6.3. Veikta aptauja gan skolēniem, gan viņu likumiskajiem pārstāvjiem.</p> <p><b>Kvantitatīvi:</b>  6.1. 1 reizi semestrī (kopā 2 reizes mācību gadā)  6.2. 1 reizi semestrī (kopā 2 reizes mācību gadā)  6.3. 1 reizi semestrī (kopā 2 reizes gadā)  6.4. Pēc nepieciešamības</p> <p><b>Sasniedzamais:</b>  7. Organizēti kopīgi pasākumi izglītojamiem, vecākiem, pedagogiem. Veicināta informācijas apmaiņa starp vecākiem un pedagogiem.</p> <p><b>Kvalitatīvais:</b>  7.1.Organizētas skolas sapulces  7.2.Organizēta klases sapulce  7.3.Organizētas individuālās tikšanās ar likumiskajiem pārstāvjiem un skolēniem  7.4.Organizēti pasākumi skolēniem, likumiskajiem pārstāvjiem un pedagogiem  7.5.Veikta likumisko pārstāvju anketēšana</p> <p><b>Kvantitatīvi:</b>  7.1. 1 reizi semestrī (kopā 2 reizes mācību gadā)  7.2.1 reizi semestrī (kopā 2 reizes mācību gadā)  7.3.Pēc nepieciešamības  7.4.1 reizi semestrī (kopā 2 reizes mācību gadā)  7.5.1 reizi semestrī (kopā 2 reizes mācību gadā)</p>
<p>Nr. 2. 2.Kvalitatīvas mācības. Mūsdienīgu un efektīvu mācību un audzināšanas procesu īstenošana. Mācīšanās ieradumu veidošanas iekļaušana izglītojamo mācību</p>	<p><b>Sasniedzamais:</b>  1. Ir pilnveidota pedagogu stundu vērošanas kārtība, stundu vērošanā, redzams, kā pedagogs pielieto metodes un darba formas mācību procesa diferenciacijai un individualizācijai.</p>

<p>stundās. <b>Pedagogu profesionālās kompetences attīstīšana, veicinot sadarbību mācību satura īstenošanā un sekmējot pedagogu savstarpēju mācīšanos. Atbilstoši mācību programmai izvēlētas mācīšanas un mācīšanās metodes.</b></p>	<p>Atbalsta sniegšana izglītojamajiem.</p> <p><b>Kvalitatīvais:</b></p> <p>1.1. Sagatavots plāns un pielāgotas interešu izglītības stundas izglītojamajiem.</p> <p>1.2. Pieejams konsultāciju grafiks skolēniem</p> <p>1.3. Pieejams nepieciešamais resurss mācību stundu diferenciacijai un individualizācijai.</p> <p><b>Kvantitatīvi:</b></p> <p>1.1. 1 reizi semestrī</p> <p>1.2. Septembrī</p> <p>1.3. Regulāri, pēc nepieciešamības, saskaņojot ar izglītības iestādes direktoru</p> <p><b>Sasniedzamais:</b></p> <p>2. Mācību procesa plānošanas materiālos un dokumentos atspoguļotas izglītojamo caurviju prasmes visos mācību priekšmetos. Pilnveidoti tematiskie plāni, ieviests vienots stils.</p> <p><b>Kvalitatīvais:</b></p> <p>2.1. Izstrādāts un tiek pielietots tematiskais plāns konkrētā mācību priekšmetā.</p> <p><b>Kvantitatīvi:</b></p> <p>2.1. Septembrī.</p> <p><b>Sasniedzamais:</b></p> <p>3. Balstoties uz izglītības iestādē esošajiem resursiem, dažādots mācību process, mērķtiecīgi izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas. Attīstītas izglītojamo digitālās prasmes. Papildināts digitālo platformu klāsts. Papildināta digitālo platformu pieejamību, sekojot līdzi novitātēm.</p> <p><b>Kvalitatīvais:</b></p> <p>3.1. Izmantota interaktīvā tāfele.</p> <p>3.2. Izmantoti projektori</p> <p>3.3. Iekārtota moderna datorklases</p> <p>3.4. Nodrošināti mācību līdzekļi un attālinātas piekļuves iespējas (internets) uzdevumiem</p> <p><b>Kvantitatīvi:</b></p> <p>3.1. Regulāri, visā mācību gadā</p> <p>3.2. Regulāri, visā mācību gadā</p> <p>3.3. Septembris</p> <p>3.4. Regulāri, visā mācību gadā</p>
<p>Nr. 3. Iekļaujoša vide. Izglītības iestādes fiziskās vides un materiāltehnisko resursu modernizācija izglītības programmu īstenošanai. Fiziska</p>	<p><b>Sasniedzamais:</b></p> <p>1. Saskaņota un vienota izpratne par izglītības iestādes pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām, interesēm.</p>

un emocionāla drošība un labsajūta visiem mācību procesā iesaistītajiem.

**Kvalitatīvais:**

1.1. Pedagogu iepazīstināšana ar izglītības iestādes iekšējiem normatīvajiem aktiem un kārtību izglītības iestādē.

1.2. Skolēnu iepazīstināšana ar izglītības iestādes iekšējiem normatīvajiem aktiem un kārtību izglītības iestādē

1.3. Likumisko pārstāvju iepazīstināšana ar izglītības iestādes iekšējiem normatīvajiem aktiem un kārtību izglītības iestādē

**Kvantitatīvi:**

1.1. 1 reizi semestrī (kopā 2 reizes mācību gadā) un pēc nepieciešamības.

1.2. 1 reizi semestrī (kopā 2 reizes mācību gadā) un pēc nepieciešamības.

1.3. 1 reizi semestrī (kopā 2 reizes mācību gadā) un pēc nepieciešamības.

**Sasniedzamais:**

2. Materiāltehniskā bāze ir atbilstoša izglītojamo skaitam, vecumam, vajadzībām un metodiskajiem principiem.

Nodrošināti mācību līdzekļi, atbilstošs inventārs un attālinātās piekļuves iespējas mūsdienīgam mācību procesam.

**Kvalitatīvais:**

2.1. Veikta klašu iekārtošana, tai sk., fizikas, ķīmijas sports (zāles un teritorijas), informātikas un dizains un tehnoloģijas kabinetu aprīkošana.

2.2. Saņemts atzinums no VUGD

2.3. Saņemts Atzinums no Veselības inspekcija.

2.4. Ierīkota izglītības iestādes virtuve un ēdamzāle, informēts PVD.

2.5. Nodrošināti mācību līdzekļi un attālinātās piekļuves iespējas (internets) uzdevumiem.

**Kvantitatīvi:**

2.1. Jūnijs - septembris.

2.2. Jūnijs – augusts.

2.3. Jūnijs – augusts.

2.4. Jūnijs – augusts.

2.5. Augusts – septembris

**Sasniedzamais:**

3. Organizēti izglītojoši pasākumi izglītojamo vecākiem, veicinot vecāku iesaistīšanos izglītības iestādes procesos un nodrošinot nepieciešamo profesionālo atbalstu.

**Kvalitatīvais:**

3.1. Organizēti izglītojoši pasākumi likumiskajiem pārstāvjiem.

3.2. Organizēta pedagogu-vecāku diena

**Kvantitatīvi:**

	<p>3.1. 1 reizi semestrī (kopā 2 reizes mācību gadā). 3.2. 1.semestrī.</p> <p><b>Sasniedzamais:</b> 4. Nodrošināta emocionāli droša vide gan mācību procesā, gan ārpus nodarbību aktivitātēs.</p> <p><b>Kvalitatīvais:</b> 4.1. Informēti skolēni par to, kas ir emocionālā un fiziskā vardarbība, kādas ir to sekas, atkārtoti pārrunāti Skolas iekšējie kārtības noteikumi.</p> <p><b>Kvantitatīvi:</b> 4.1. 1 reizi semestrī (kopā 2 reizes mācību gadā) un pēc nepieciešamības.</p> <p><b>Sasniedzamais:</b> 5. Savlaicīgi tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai..</p> <p><b>Kvalitatīvais:</b> 5.1. Pedagogi ir iepazinušies ar izglītības iestādes iekšējiem normatīvajiem aktiem un ievēro tos. 5.2. Pārzin vadlīnijas par dažādu apreibinošo vielu iedarbību u.c. kaitīgām vielām, drošību un ētikas jautājumiem, kur klases stundās pedagogi izglīto skolēnus veic pārrunas diskusiju veidā ar skolēniem.</p> <p><b>Kvantitatīvi:</b> 5.1. 1.semestrī un pēc nepieciešamības. 5.2. 1 reizi semestrī (kopā 2 reizes mācību gadā) un pēc nepieciešamības.</p> <p><b>Sasniedzamais:</b> 6. Labiekārtotas telpas ar izglītojamiem piemērotām mēbelēm, uzlabota materiāltehniskā bāze mūsdienīga un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai. Realizēta plānveidīga materiāltehnisko resursu bāzes pilnveidošana un atjaunošana, nodrošināts atbalsts pedagogiem to lietošanas izmantošanā. Nodrošināti digitāli resursi, kas nodrošina izglītības iestādes darbības efektivitāti saziņā ar vecākiem, sabiedrības informēšanu, dokumentu glabāšanu, regulāri tiek integrēti mācību procesā.</p> <p><b>Kvalitatīvais:</b> 6.1. Izmantota interaktīvā tāfele 6.2. Izmantoti projektori 6.3. Iekārtota moderna datorklases 6.4. Veikta klašu iekārtošana , tai sk., fizikas, ķīmijas sports (zāles un teritorijas), informātikas un dizains un tehnoloģijas kabinetu aprīkošana 6.5. Nodrošināti nepieciešamie mācību līdzekļi un attālinātas piekļuves iespējas uzdevumiem (internets).</p>
--	--

	<p><b>Kvantitatīvi:</b> Katrs no īstenošanas pasākumiem tiek izmantos visa mācību gada garumā, pēc nepieciešamības atjaunots vai papildināts.</p>
<p>Nr. 4. Laba pārvaldība. Izglītības iestādes darbības plānošanas pilnveidošana, visu mērķgrupu iesaistīšana izglītības iestādes mērķu sasniegšanai. Efektīva izglītības procesa vadība, attīstīta mācību vide un mācīšanās process.</p>	<p><b>Sasniedzamais:</b> 1. Izglītības iestādē notiek sistēmisks un demokrātisks darbības izvērtēšanas un plānošanas process, iestādes darbs tiek analizēts, sadarbojoties iestādes vadības komandai, pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem.</p> <p><b>Kvalitatīvais:</b> 1.1. Saskaņā ar Audzināšanas darba plāna noteiktajiem īstenošanas pasākumiem ir sasniegti rezultāti noteiktos īstenošanas termiņos. 1.2. Sagatavots izglītības iestādes pašnovērtējums.</p> <p><b>Kvantitatīvi:</b> Saskaņā ar Audzināšanas darba plāna īstenošanas termiņiem katram no sniedzamajiem rezultātiem sagatavots apraksts. Apkopoti un analizēti sasniegtie rezultāti un īstenošanas pasākumi līdz nākamā mācību gada 1.novembrim.</p> <p><b>Sasniedzamais:</b> 2. Izglītības iestādes komanda ir motivēta, notiek kopīgs, regulārs darbs mērķu sasniegšanai. Vadība uzklausa un nepieciešamības gadījumā piedāvā problēmas risinājumus. Tiek organizētas individuālas sarunas ar darbiniekiem.</p> <p><b>Kvalitatīvais:</b> 2.1. organizēti saliedēšanas pasākumi, nodrošinot komunikāciju, sadarbības un informācijas apmaiņu. 2.2. Organizētas sanāksmes izglītības iestādes direktoram ar pedagogiem. 2.3. Saņemts Atzinums no Veselības inspekcija. 2.4. Veiktas individuālas pārrunas ar pedagogiem.</p> <p><b>Kvantitatīvi:</b> 2.1. 1 reizi semestrī (kopā 2 reizes mācību gadā). 2.2. Ne retāk kā 1 reizi mēnesī. 2.3. 1 mēneša laikā pēc pedagoga individuālās izvērtēšanas.</p> <p><b>Sasniedzamais:</b> 3. Izglītības iestādes darbībai aktuālu lēmumu pieņemšanā un īstenošanā, darba pašnovērtēšanā ir iesaistīti visi darbinieki. Dibinātājs atbalsta un izprot attīstības plānu, un nodrošina tā realizēšanu.</p> <p><b>Kvalitatīvais:</b> 3.1. Organizētas pārrunas ar pedagogiem par Attīstības plānā noteiktajiem rezultātiem un nepieciešamajiem īstenošanas pasākumiem. 3.2. Organizēta pedagogu-vecāku diena</p>

	<p><b>Kvantitatīvi:</b> 3.1. 1 reizi semestrī (kopā 2 reizes mācību gadā) vai pēc nepieciešamības sanāksmēs ar izglītības iestādes direktoru un dibinātāju.</p>
--	---

## 5. Kritēriju izvērtējums

Kritērijs	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības	mācību gads, kurā veikts kritērija izvērtējums
Nr. 1 <b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<p>Izglītojamo individuālo sasniegumu paaugstināšana, spēju, talantu un interešu attīstīšana.</p> <p>Mācību procesā optimāli izmantotas informācijas tehnoloģijas, modernizēta materiāltehniskā bāze.</p> <p>Mācību procesā tiek izmantotas digitālās platformas skola2030.lv, skolo.lv, uzdevumi.lv, soma.lv, māconis.zvaigzne.lv</p> <p>Pedagogi regulāri apmeklē profesionālās pilnveides kursus, tiek nodrošināti savstarpējie stundu vērojumi un sniegta atgriezeniskā saite.</p>	<p>Turpināt pilnveidot mācību stundu personalizāciju un individualizāciju, lai veicinātu talantīgo izglītojamo mērķtiecīgu iesaisti ikdienas mācību procesā</p> <p>Jāturpina attīstīt un pilnveidot materiāltehnisko bāzi, jāorganizē regulāru metodisko atbalstu pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidei un attīstībai.</p> <p>No 2024./2025.mācību gada pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši jaunajām valsts vadlīnijām.</p>	2024./2025.
Nr. 2 <b>Infrastruktūra un resursi</b>	Aktuāla informācija pieejama un ērta informācija par izglītības iestādi	Izglītības iestādes tīmekļa vietnes pārskatīšana un pilnveidošana.	2024./2025.
Nr. 3 <b>Atbalsts un sadarbība</b>	Atbalstošas un sadarbību veicinošas vides izveide izglītības iestādē. Izglītības iestādes darbībai aktuālu lēmumu pieņemšanā un	Jāturpina ievākt datus, veikt visu iesaistīto pušu anketēšana par pedagogu, skolēnu un vecāku labbūtnību izglītības iestādē.	2024./2025.

Reģ.Nr. 3813803625; Torņakalna iela 15, Rīga, LV-1004

Tālr. +371 28378743, e-pasts: [info@peripatetika.lv](mailto:info@peripatetika.lv), <http://www.peripatetika.lv/>

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	īstenošanā, darba pašnovērtēšanā ir iesaistīti visi darbinieki. Dibinātājs atbalsta un izprot attīstības plānu, un nodrošina tā realizēšanu savu iespēju robežās.		
--	---	--	--

## 6. Informācija par lielākajiem īstenojamiem projektiem 2023./2024. mācību gadā.

### 7. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Noslēgts sadarbības līgums ar “Skolas soma”, “Apgāds Zvaigzne ABC”. Noslēgts līgums ar Latvijas Universitāti par sporta zāles īres iespējām Zeļļu ielā 25, nepieciešamības gadījumā.

### 8. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Audzināšanas darba virzieni audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai 3 gadu periodam:

2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.	2025./2026. m.g.
<i>Sniegt atbalstu izglītojamajam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā.</i>	<i>Izglītojamā būtiskāko tikumu izkopšana, attīstot vērtībās balstītus ieradumus.</i>	<i>Nostiprinot iekļaujošu un uz sadarbību vērstu izglītības vidi, kurā katram tiek atvēlēts laiks izaugsmei.</i>
<p>Sasniedzamie rezultāti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Izglītības iestādē ir noteiktas vērtības un izstrādāti vērtību kritēriji, regulāri klasēs notiek personības izaugsmes stundas.</li> <li>Izglītojamie izvirza mērķus savai izaugsmei, prot analizēt savas domāšanas un rīcības gaitu.</li> <li>Izglītojamie prot veidot pozitīvu savstarpējo komunikāciju un verbāli risināt problēmas.</li> </ol>	<p>Sasniedzamie rezultāti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Izglītojamiem ir izpratne par iekšējās kārtības noteikumos ietvertām saskarsmes kultūras normām.</li> <li>Izglītojamais prot sevi disciplinēt, lai pabeigtu iesākto un sasniegtu mērķi, saprot, ka darbs un pūles ir ceļš uz izcilību.</li> <li>Izglītojamais prot domāt par sevi, savu rīcību, analizēt un izcelt savas stiprās puses, prot objektīvi izvērtēt savas kļūdas un izprot kā turpmāk rīkoties. Pašanalīzi neuztver kā slogu, bet kā iespēju vēltīt laiku sev, savai izaugsmei.</li> </ol>	<p>Sasniedzamie rezultāti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Izglītības iestādē darbojas kārtība, kādā tiek apzinātas izglītojamo vajadzības, stiprās puses, intereses un attīstāmās jomas.</li> <li>Izglītības iestādē ir izveidota vide, kurā personiskā vienreizība tiek respektēta izglītības procesa organizācijā un telpu iekārtojumā.</li> <li>Izglītojamie lieto izaugsmes domāšanas jautājumus. Izaugsmes domāšanas jautājumi izglītojamiem palīdz veidot izpratni, ka izaicinājumi ir iespēja augt, pilnveidoties un stiprināt neatlaidību.</li> </ol>

## Galvenie secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas:

Reģ.Nr. 3813803625; Torņakalna iela 15, Rīga, LV-1004

Tālr. +371 28378743, e-pasts: [info@peripatetika.lv](mailto:info@peripatetika.lv), <http://www.peripatetika.lv/>

**DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU**



1. Pateicoties skolēnu mazajam skaitam tiek izvērtēts katrs no skolēniem, pedagogiem ir iespēja diferencēts mācību process un, izstrādājot individuālu mācību plānu, pielāgot mācību materiālu katra izglītojamā prasmēm un spējām.
2. aktualizējot iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu, uzlabojās skolēnu pašdisciplīna, novērotas pozitīvas pārmaiņas uzvedībā un attieksmes vērtējuma atspoguļojums e-klase veicinājis iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu. Sakarā ar to ka izglītības iestādes noteikumi aizliedz lietot mobīlos telefonus skolā, ir uzlabojusies skolēnu savstarpējā komunikācija un attieksme.
3. Izglītības iestādes organizētie pasākumi ar visām iesaistītajā pusē veicina sadarbību ar ģimeni, skolēnu iepazīšanu un komunikāciju ar vecākiem, kā arī daļai skolēnu uzlabojas attieksme pret mācībām un paaugstinās mācību sasniegumi, samazinās uzvedības problēmas. Pasākumi tiks organizēti arī nākošajā mācību gadā.

## 9. Citi sasniegumi

Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko)

Peripatētika - mācīšanās pastaigājoties, izglītojamajiem tiek sniegtas plašas iespējas apgūt jaunas zināšanas ārpus skolas telpām.

Direktors

G. Ozola Kviесе

Datums

31.09.2024.

SASKAŅOTS

Privātās vidusskolas "Peripatētika" dibinātāja

Gunita Ozola - Kviесе

Datums