

Rīgā, 31.10.2023

Vieta, laiks



PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA

Peripatētika

Izglītības iestādes vadītāja: E. Zustrupa

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotā izglītības programma 2023./2024. mācību gadā.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits uzsākot programmas apguvi 2023./2024. mācību gada sākumā	Izglītojamo skaits noslēdzot programmas apguvi 2023./2024. mācību gada beigās
		Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	V_7104	24.08.2023	7	

1.1.1. Izglītības iestādes apkopotā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības iestādē): Nav

1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums 2023./2024. mācību gadā.

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība)
1	Ilgstošas vakances izglītības iestādē (ilgāk par 1 mēnesi) 2023./ 2024. mācību gadā.	Nav	

2	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls 2023./2024. mācību gadā.	1	Psihologs
---	---	---	-----------

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķis un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija:**

izglītot un audzināt nākotnes līderus, kuri ir ziņkārīgi, radoši un empātiski. Mēs radam iedvesmojošu, draudzīgu, drošu, radošu un atbalstošu mācību vidi, kurā tiek sekmēta izglītojamo vispusīga un harmoniska attīstība.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija:**

Radīt vietu, kurā bērni var pilnībā izmantot savu potenciālu un attīstīt sevi kā radošus, kritiski domājošus, pašpietiekamus un sociāli aktīvus indivīdus. Mācīšanās ir nepārtraukts ceļojums, kas izriet no zinātkāres, izpratnes un apbrīnas pār pasauli apkārt mums. Privātā vidusskola “Peripatētika” ir vieta, kur bērns var gūt iedvesmu, lai augtu, attīstītos un izzinātu, piedaloties dažādās aktivitātēs, kas veicina gan personīgo, gan akadēmisko izaugsmi.

2.3. Izglītības iestādes **vērtības:**

Ciena - pieklājība, ievērotas personīgās un citu robežas, attīstīta empātija;

atbildība - rūpes par sevi un citiem, vēlme mācīties, apņemšanās un solījumu izpilde;

mērķtiecība - plānošana, vēlme rīkoties, virzība uz panākumiem;

sadarbība - abpusēju vajadzību ievērošana, palīdzīgas rokas sniegšana, draudzība.

2.4. Izglītības iestādes **mērķis:**

Privātās vidusskolas Peripatētika mērķis ir izglītot, mācīt domāt pašiem, iedarbināt skolēnā emocijas un empātiju, un attīstīt katra radošumu, lai izglītojamais atklāj un attīsta savas dotības un to, kas viņam vislabāk padodas. Privātās vidusskolas “Peripatētika” mērķis ir izveidot izglītojamiem atbalstošu vidi, organizēt un īstenot izglītošanas un audzināšanas procesu tā, lai izglītojamie saņemtu atbalstu savai izaugsmei. Mūsu darbības pamatprincips - ar individuālu pieeju katram, to palīdz realizēt mazais izglītojamo skaits klasēs (8-10

skolēnu). Apgūt zināšanas personīgas pieejas ceļā, esot labvēlīgā kontaktā, mazākā pulciņā ir efektīvāk, ērtāk un patīkamāk gan fiziski, gan emocionāli - kā skolotājam, tā bērnam.

2.5. 2023./2024. mācību gada prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti SR (kvalitatīvi un kvantitatīvi)	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
Nr1 Pedagogu sadarbība izglītojamo zināšanu un prasmju kvalitātes uzlabošanai	Kvalitatīvi: Pedagogiem ir vienota izpratne par efektīvu mācību procesa organizāciju un izpildi Kvantitatīvi: Regulāras pedagogu tikšanās kopēja mērķa sasniegšanai	
Nr2 Individuālas pieejas nodrošināšana un mācību procesa diferencēšana, pēc nepieciešamības, katram skolēnam	Kvalitatīvi: Pedagogiem ir iespēja diferencēt mācību procesu un, izstrādājot individuālu plānu, pielāgot mācību materiālu katra izglītojamā prasmēm un spējām	
Nr3 Kvalitatīva un mūdienīga mācību procesa īstenošana	Kvalitatīvi: modernu mācību materiālu un skolas aprīkojuma ieviešana un izmantošana vai sadarbības veicināšana ar citiem uzņēmumiem mērķa sasniegšanai.	
Nr4 Īstenojot mācību procesu piedāvāt izglītojamajiem iespējami daudz iespēju doties ārpus skolas un iepazīt Peripatētiku - mācīšanos pastaigājoties.	Kvalitatīvi: Pedagogu organizēti ārpuskolas pasākumi (muzeju, teātra, izstāžu, darbnīcu, darba vietu utml. apmeklējumi) mācību procesa ietvaros. Kvantitatīvi: izglītojamie kopā ar pedagogiem dodas ārpuskolas pasākumos vairākas reizes mēnesī - gan stundu laikā, gan pēc stundām	

2.6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)



PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA

Peripatetika

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi
Nr1 Pedagogu sadarbība izglītojamo zināšanu un prasmju kvalitātes uzlabošanai	Kvalitatīvi: Vienota izpratne par pamatzglītības standarta mērķiem, sniedzamajiem rezultātiem un mācību sasniegumu vērtēšanu, sekmējot izglītojamo apzinātu mācīšanos un izglītojamo sasniegumus. Augsta izglītības kvalitāte ievērojot vienlīdzības un iekļaušanas principus.
Nr2 Individuālas pieejas nodrošināšana un mācību procesa diferencēšana, pēc nepieciešamības, katram skolēnam	Kvalitatīvi: Mācību procesa laikā pedagogi veic regulāru un mērķtiecīgu izglītojamo individuālo sasniegumu izvērtēšanu, tiek apkopoti un analizēti izglītojamo mācību sniegumi, ar mērķi veicināt izglītojamo izaugsmi. Kvantitatīvi: Uzkrāti un analizēti izglītības rezultātu rādītāji un citi dati. Nodrošināta izpratne par īstermiņā un ilgtermiņā programmu īstenošanā sniedzamajiem rezultātiem.
Nr3 Kvalitatīva un mūdienīga mācību procesa īstenošana	Kvalitatīvi: Mūsdienīgu un efektīvu mācību un audzināšanas procesu īstenošana. Mācīšanās ieradumu veidošanas iekļaušana izglītojamo mācību stundās. Kvantitatīvi: Pedagogu profesionālās kompetences attīstīšana, veicinot sadarbību mācību satura īstenošanā un sekmējot pedagogu savstarpēju mācīšanos. Atbilstoši mācību programmai izvēlētas mācīšanas un mācīšanās metodes.
Nr4 Īstenojot mācību procesu piedāvāt izglītojamajiem iespējami daudz iespēju doties ārpus skolas un iepazīt Peripatetiku - mācīšanos pastaigājoties.	Kvalitatīvi: Pedagogi plāno mācību ekskursijas, mācīšanos ārpus telpām - brauciena mērķi pielāgojot mācību procesam, aktuālajām tēmām. Kvantitatīvi: Katrs skolotājs plāno mācību ekskursijas, izglītojošas pastaigas utml. pasākumus - ar kādu klasi vai visu skolu kopā, skolēni ne retāk kā reizi mēnesī dodas mācībās ārpus skolas.

3. Kritēriju izvērtējums

Kritērijs	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības	mācību gads, kurā veikts kritērija izvērtējums
-----------	---------------	---------------------------------	--

Reģ.Nr. 3813803625; Zeļļu iela 23, Rīga, LV-1002

Tālr. +371 28378743, e-pasts: info@peripatetika.lv, <http://www.peripatetika.lv/>

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU



PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA

Peripatētika

			ms
Nr1 Izglītības turpināšana un nodarbinātība			
Nr2 Mācīšana un mācīšanās	Mācību procesā optimāli izmantotas informācijas tehnoloģijas, modernizēta materiāltehniskā bāze. Mācību procesā tiek izmantotas digitālās platformas skola2030.lv, skolo.lv, uzdevumi.lv, soma.lv. māconis.zvaigzne.lv	Jāturprina attīstīt un pilnveidot materiāltehnisko bāzi	2023./2024.
Nr3 Izglītības programmu īstenošana			
Nr4 Vienlīdzība un iekļaušana			
Nr5 Kompetences un sasniegumi			
Nr6 Pedagogu profesionālā kapacitāte			
Nr7 Pieejamība			
Nr8 Drošība un psiholoģiskā labklājība			
Nr9 Infrastruktūra un resursi			
Nr10			

Reģ.Nr. 3813803625; Zeļļu iela 23, Rīga, LV-1002

Tālr. +371 28378743, e-pasts: info@peripatetika.lv, <http://www.peripatetika.lv/>

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Administratīvā efektivitāte			
Nr11 Vadības profesionālā kapacitāte			
Nr12 Atbalsts un sadarbība	Atbalstošas un sadarbību veicinošas vides izveide izglītības iestādē. Izglītības iestādes darbībai aktuālu lēmumu pieņemšanā un īstenošanā, darba pašnovērtēšanā ir iesaistīti visi darbinieki. Dibinātājs atbalsta un izprot attīstības plānu, un nodrošina tā realizēšanu savu iespēju robežās.		2023./2024.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2023./2024. mācību gadā

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Audzināšanas darba mērķis:

Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu izglītības iestādē, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personu sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Audzināšanas darba prioritātes:

- Patriotiskas, atbildīgas un rīcībspējīgas personības attīstības sekmēšana, veidojot sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret tikumiskajām vērtībām, indivīda pienākumiem, tiesībām un spēja pieņemt lēmumus dažādās dzīves situācijās.
- Sekmēt kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanu, apgūšanu, saglabāšanu atbilstošā izglītības iestādes vidē.

Audzināšanas darba uzdevumi:

1. Īstenot pēctecīgu un mērķtiecīgu audzināšanas darbu izglītības iestādē.
2. Izglītības procesos veicināt izglītojamo vērtīborientētu un lietpratībā balstītu

Reģ.Nr. 3813803625; Zeļļu iela 23, Rīga, LV-1002

Tālr. +371 28378743, e-pasts: info@peripatetika.lv, <http://www.peripatetika.lv/>

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

izaugsmi, sniegt atbalstu izglītojamam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā.

3. Plānot un organizēt radošus un jēgpilnus ārpusstundu pasākumus, iesaistot izglītojamos un pedagogus.
4. Veicināt izglītojamo iniciatīvu un mācīt uzņemt līdzbildību izglītības iestādes organizētajos pasākumos.
5. Organizēt saturīgus, Latvijas valstij lojālus un mūsdienīgus pasākumus, kas izglītojamos stiprinātu patriotisma jūtas.
6. Izkopt veselīgus un drošus paradumus, kas veicinātu cieņu un atbildību pret savas un cita veselības un dzīvības veicinošu, drošu paradumu izkopšanu.
7. Uzlabot izglītojamo un pedagogu sadarbības prasmes, veidojot pozitīvu gaisotni izglītības iestādē un stiprinot izglītības iestādes kolektīva vienotību un saliedētību.
8. Psiholoģiski labvēlīgas un fiziski drošas vides nodrošināšana izglītības iestādē, nostiprinot iekļaujošu un uz sadarbību vērstu izglītības vidi.

Karjeras izglītības prioritātes:

7. mācību procesā tiek iepazītas dažādas profesijas.
8. Tiek iepazītas dažādas izglītības iestādes izglītības turpināšanas veicināšanai.
9. Karjeras izglītība tiek integrēta mācību procesā un dažādos ārpusstundu pasākumos.
10. Izglītojamais spēj pieņemt lēmumu par izglītības turpināšanu vai karjeras iespējām.
11. Izglītojamie ir iepazīstināti ar aktualitātēm darba tirgū un izprot darba tirgus tendences vietējā un valsts mērogā.

Audzināšanas darba virzieni audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai 3 gadu periodam:

2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
<i>Sniegt atbalstu izglītojamajam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā.</i>	<i>Izglītojamā būtiskāko tikumu izkopšana, attīstot vērtībās balstītus ieradumus.</i>	<i>Nostiprinot iekļaujošu un uz sadarbību vērstu izglītības vidi, kurā katram tiek atvēlēts laiks izaugsmei.</i>
<p>Sasniedzamie rezultāti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestādē ir noteiktas vērtības un izstrādāti vērtību kritēriji, regulāri klasēs notiek personības izaugsmes stundas. 2. Izglītojamie izvirza mērķus savai izaugsmei, prot analizēt savas domāšanas un rīcības gaitu. 3. Izglītojamie prot veidot pozitīvu savstarpējo komunikāciju un verbāli risināt problēmas. 	<p>Sasniedzamie rezultāti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītojamiem ir izpratne par iekšējās kārtības noteikumos ietvertām saskarsmes kultūras normām. 2. Izglītojamais prot sevi disciplinēt, lai pabeigtu iesākto un sasniegtu mērķi, saprot, ka darbs un pūles ir ceļš uz izcilību. 3. Izglītojamais prot domāt par sevi, savu rīcību, analizēt un izcelt savas stiprās puses, prot objektīvi izvērtēt savas kļūdas un izprot kā turpmāk rīkoties. Pašanalīzi neuztver kā slogu, bet 	<p>Sasniedzamie rezultāti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestādē darbojas kārtība, kādā tiek apzinātas izglītojamo vajadzības, stiprās puses, intereses un attīstāmās jomas. 2. Izglītības iestādē ir izveidota vide, kurā personiskā vienreizība tiek respektēta izglītības procesa organizācijā un telpu iekārtojumā. 3. Izglītojamie lieto izaugsmes domāšanas jautājumus. Izaugsmes domāšanas jautājumi izglītojamiem palīdz veidot izpratni, ka izaicinājumi ir

	kā iespēju veļtīt laiku sev, savai izaugsmei.	iespēja augt, pilnveidoties un stiprināt neatlaidību.
--	---	---

12. Citi sasniegumi

Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko)

Peripatētika - mācīšanās pastaigājoties.

Direktors

E. Zustrupa

Datums

SASKAŅOTS

Privātās vidusskolas "Peripatētika" dibinātāja

Gunita Ozola - Kviese

Datums